№ 107-06-04/1301 от 11.09.2024

Қосымша

**АПТА КҮНДЕРІН ӨТКІЗУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМ**

*Өткізілген іс-шараларды білім беру ұйымының әлеуметтік желілеріне*

***#tarbie\_astana2024*** *хэштегін қойып жариялау қажет!*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Апта күні** | **Өткізу түрі** | **Мазмұны бойынша ұсынымдар** | **Күтілетін нәтижелер** | **Жауаптылар** |
| **КҮНДЕЛІКТІ АТҚАРЫЛАТЫН ІС-ШАРАЛАР** | | | | | | |
| 1 | **«КҮЙ КҮМБІРІ»** | күнделікті | қоңырау кезінде күй ойнату | - «100 күй» жобасы аясында әр аптада 2 күйді қоңырау кезінде ойнату;  - шығу тарихымен таныстыру. | Отаншыл, мемлекетшіл, ұлттық мәдениетті және мұраны қастерлейді, салт-дәстүрді біледі, оны сақтайды. | музыка пәні мұғалімдері, вожатый, мәдениет фракциясы |
| 2 | **«8 МИНУТТЫҚ ОҚУ»** | күнделікті | бірінші сабақ басталғанға дейін 8 минут кітап оқу | - «Балалар кітапханасы» жобасы аясында күнделікті 8 минуттық көркем әдебиет оқу;  - RedX өткізу, «Буккросинг» ұйымдастыру. | кітап оқуға деген қызығушылығы артады, танымдық көзқарасы кеңейеді, ой-өрісі, әдеби сөйлеу есте сақтау қабілеті дамиды, сөздік қоры артады | Мектеп ұжымы, оқушылар, кітапханашы, кіші қызметкерлер |
| 3 | **«ҮНЕМДІ ТҰТЫНУ»** | күнделікті | жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар | - «Қамқор» жобасы аясында табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру. | табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарайды, табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолданады | физика, биология, химия, география пән мұғалімдері, сынып жетекшілер, жобаға қатысатын оқушылар |
| **4** | **«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН – ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»** | күнделікті | үзіліс кезінде | - білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. | ұлттық мұраны құрметтейді, салауатты өмір салтын ұстанады | дене шынықтыру мұғалімдері, сынып жетекшілер, вожатыйлар, өзін-өзі басқару ұйымы |
| **5** | **«ӨНЕГЕЛІ 15 МИНУТ»** | Күнделікті | баламен ата-ананың күнделікті қарым-қатынасы | - ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі;  - «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары» мамандарының ата-аналарға баламен байланыс орнатуы бойынша кеңес беруі;  - сынып жетекшілері ата-ана мен бала арасында үйде талқылайтын арнайы тақырыптар беріп отырады, сондай-ақ міндетті түрде кері байланыс алады. | ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді, ата-ананың өсиетін тыңдайды, адамгершілік, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету қасиеттері қалыптасады | ата-аналар, мектеп психологтары, сынып жетекшілері |
| **АПТАНЫҢ КҮНДЕРІ БОЙЫНША ӨТКІЗІЛЕТІН ІС-ШАРАЛАР** | | | | | | |
| 1 | **«ӘДЕП» КҮНІ** | Дүйсенбі | сынып сағаты, кездесулер, тренинг, байқау, әңгімелесулер,  сыныптан тыс іс-шаралар | - сәлемдесу және өзара дұрыс қарым-қатынас құру мәдениетін қалыптастыру *(оқушы-мұғалім, мұғалім-ата-ана, әкімшілік-педагогтер арасындағы коммуникативтік мәдениеттілікті сақтау)*;  - қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру *(түсіндіру жұмыстарын жүргізу)*;  - «Әдепті бала», «Әдепті сынып» - байқауын өткізу. | жақсылыққа, игілікке бой түзейді, жауапкершілікті алады, өзгелерді сыйлайды, мейірімді болады, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстайды, мәдениеттілік қасиеттері қалыптасады | мектеп ұжымы, кіші қызметкерлер, оқушылар, ата-аналар |
| 2 | **«ДЕНСАУЛЫҚ» КҮНІ** | Сейсенбі | сабақтың алдында, үзіліс кезінде сергіту жаттығуларын жасау, дұрыс тамақтану, зиянды әдеттердің *(нашақорлық, құмар ойындар, темекі)* алдын алу туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу *(көрнекіліктер, арнайы видео материалдар)* | - мектеп басшысынан бастап барлық мектеп қызметкерлері мен оқушылар жалпы мектепішілік сергіту жаттығуларын жасау;  - дұрыс тамақтану және жаман әдеттердің алдын алуға бағытталған түсіндірме жұмыстарын жүргізу;  - денсаулықты сақтау тақырыбында көріністер қою. | денсаулықты қадірлейді, салауатты өмір салтын ұстанады, ойдың тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану ережелерін ұстанады, жаман әдеттерден аулақ болады | мектеп ұжымы, медбике, кіші қызметкерлер, оқушылар, қосымша білім беру педагогтері, музыка пәні мұғалімдері |
| 3 | **«КӘСІБИ БАҒДАР» КҮНІ** | Сәрсенбі | кездесулер, әңгімелесу, шығармашылық кеш,  баспасөз-конференциясы, Q-Talks | - «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында өз ісінің шебері, атақты тұлғалармен, профессорлар, жазушылар, мәдениет қайраткерлері, спортшылар, кәсіпкерлер, түрлі сала мамандары және ата-аналармен кездесулер ұйымдастыру. | өзбетінше мақсат қоя біледі, табысқа жету үшін білім мен өздігінен білім алудың маңыздылығын түсінеді, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылады,тайм-менеджмент дағдыларын игереді, ой-өрісті және мәдени тәжірибені кеңейтеді, өзгерістерге позитивті көзқарасы қалыптасады | директордың бейіндік жұмыс жөніндегі орынбасарлары, педагог-ұйымдастырушы, тарих пәні мұғалімдері |
| 4 | **«ТАЗАЛЫҚ – ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ» КҮНІ** | Бейсенбі | білім алушыларды мектепішілік, сыныптағы тазалық жұмыстарына араластыру, өз-өздеріне қызмет көрсету, | - сыныптың, мектептің және ауласының тазалық жұмысына араластыру;  - кіші қызметкерлерге көмектесу;  - киімін ұқыпты ұстау, бойын таза ұстау қасиеттерін қалыптастыру; - «Ең таза сынып», «Ең ұқыпты оқушы», «Белсенді сынып», және т.с.с іс-шараларды ұйымдастырып өткізу. | жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады, Мектепті, сыныпты таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашырлық танытады және адал еңбекті бағалайды | мектеп ұжымы, кіші қызметкерлер, оқушылар |
| 5 | **«ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР» КҮНІ** | Жұма | сабақтар, сынып сағаттары, челлендждер, байқаулар, кездесулер, ұлттық нақыштағы киім кию, тарих, тілді меңгеруге қатысты викториналар, жұма күні тек қазақ тілінде сөйлеу, мақал-мәтел, жаңылтпаш сайыстары, театрландырылған қойлымдар, халық әндері мен билерін орындау, қолөнер бұйымдарын әзірлеу | - ұлттық құндылықтарды, салт-дәстүрді дәріптеу, тәуелсіздіктің маңыздылығын, ел тарихын насихаттау;  - қазақ тілінің мәртебесін көтеруге бағытталған түрлі іс-шаралар;  - киімдеріне ұлттық нақышты, ұлттық стиль элементтерін үйлестіру; - қазақ ұлттық билерін билеу, қазақ ұлттық музыкалық аспаптарында ойнау;  - қолөнер бұйымдарын әзірлеу және көрмелер ұйымдастыру;  - үзілісте ұлттық ойындар ойнау. | тарихын және тілін біледі, құрметтейді, ұлттық мәдениетті қастерлейді, салт-дәстүрді біледі және ұстанады. | мектеп ұжымы, оқушылар, ата-аналар, кіші қызметкерлер |

**Подписано**

10.09.2024 18:25 Каирбаева Маржангуль Джамбуловна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип документа** | Исходящий документ |
| **Номер и дата документа** | № 107-06-04/1301 от 11.09.2024 г. |
| **Организация/отправитель** | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АСТАНЫ |
| **Получатель (-и)** | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН |
| **Электронные цифровые подписи документа** | Государственное учреждение "Управление образования города Астаны"  Подписано: КАИРБАЕВА МАРЖАНГУЛЬ  MIIRlAYJ...40oNK4g==  Время подписи: 10.09.2024 18:25 |
| Государственное учреждение "Управление образования города Астаны"  ЭЦП канцелярии: АРГЫНБЕКОВА БАЛЫМ  MIIR1wYJ...wmsfQKvQ=  Время подписи: 11.09.2024 08:36 |

|  |  |
| --- | --- |
| [[QRCODE]] | Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи», удостоверенный посредством электронной цифровой подписи лица, имеющего полномочия на его подписание, равнозначен подписанному документу на бумажном носителе. |