

**Аналитическая справка  
по результатам внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности  
Государственного коммунального предприятия  
на праве хозяйственного ведения «Школа – гимназия № 22»  
за 1 полугодие 2019 - 2020 учебного года**

Для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности государственного органа приказом КГУ «Школа - гимназия № 22» №48 от 24.08.2019 года создана рабочая группа в следующем составе :

1. Жунусова Б.К. – директор ШГ № 22, руководитель группы
2. Нургалиева А.К. - заместитель директора по ВР
3. Абилова К.К - заместитель директора по АХЧ
4. Оразбаева - главный бухгалтер
5. Кантарбаева Ш.Б. - делопроизводитель (секретарь рабочей группы)

Вид анализа: внутренний анализ деятельности школы на предмет выявления коррупционных рисков.

Цель и задача анализа: выявление устоявшихся практик, условий и причин возникновения коррупционных рисков.

Период анализа: 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года.

Рабочей группой проведен внутренний анализ коррупционных рисков по двум направлениям.

1. По направлению «Выявление коррупционных рисков в нормативных правовых и правовых актах, затрагивающих деятельность подразделения» изучены: Трудовой кодекс Республики Казахстан, Закон Республики Казахстан «Об образовании», Закон Республики Казахстан «О государственных закупках» ,Типовые правила деятельности дошкольных организаций, Типовые правила деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013года №499, Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012года № 127, Правила и условия аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83, постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» от 12.03.2012 года №320, Стандарты и регламенты государственных услуг, оказываемых организацией образования.

По результатам проведенного анализа не установлено положений, способствующих принятию административно-управленческим персоналом решений по своему усмотрению, способствующих созданию барьеров при реализации физическими лицами своих прав и законных интересов, правовых

пробелов, создающих возможность произвольного толкования нормативных правовых актов. Наличие дискреционных полномочий и норм не установлено.

2. По направлению « Выявление коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности подразделения».

### 2.1. Управление персоналом.

Согласно штатному расписанию предусмотрено 78 единиц. По состоянию на момент мониторинга общее количество списочного состава 232 чел., из них 164 - педагогов, 68 - технический и обслуживающий персонал, 29 находятся в отпуске по уходу за ребенком, вакансий - 4.

С сентября 2019 года вынесено 4 дисциплинарных взысканий, освобождены от занимаемой должности по собственному желанию 22 сотрудника (четыре педагога, из них: 1 - работал по совместительству, уволился в связи с увеличением нагрузки).

Сроки и порядок прохождения обучения, повышения квалификации сотрудников регламентированы перспективными планами аттестации и курсовой переподготовки, осуществляются на основании и в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования. За I полугодие 2019 – 2020 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 15 человек.

По направлению «Выявление коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности подразделения» не выявлены факты наличия конфликта интересов, аффилированности сотрудников с руководителем или его заместителями. Коллектив работает стабильно, также не выявлено нарушений, принятых антикоррупционных ограничений и запретов.

### 2.2. По государственным закупкам

За 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года, согласно утвержденному плану государственных закупок проведено 186 закупок, из них: 5 - способом «Конкурс»; 43 - методом запроса ценовых предложений; 133 - способом из одного источника методом прямого заключения Договора; 5 - способом из одного источника по несостоявшимся закупкам.

При проведении закупок методом прямого заключения основанием для выбора являются ценовые предложения поставщиков, альтернативное предложение и модуль цен, размещаемый на портале государственных закупок.

Нарушений при проведении государственных закупок не допускалось.

Согласно п.4 ст.5 Закона Республики Казахстан « О государственных закупках» изменения и дополнения в годовой план государственных закупок производятся один раз в месяц.

### 2.3. По конфликтам интересов педагогических работников

Ситуациями конфликта интересов, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие :

- учитель осуществляет репетиторство с учениками, которых обучает;
- учитель собирает деньги на нужды класса, школы;
- учитель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;

- учитель нарушает установленные в школе запреты.

По результатам проведенного анализа конфликтов интересов не выявлено, нарушений в процедурах проведения государственных закупок и деятельности педагогических работников не установлено.

3. Анализ по выявлению коррупционных рисков при оказании государственных услуг.

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года оказано 355 государственных услуг.

Отказов в получении государственной услуги, оказанных с нарушением сроков, поступивших жалоб на качество, работников или касательно сроков оказания не было.

Иные вопросы (принимаемые меры по реализации антикоррупционной политики).

Эффективность антикоррупционной деятельности организации образования обеспечивается, в том числе, участием школьного сообщества в реализации ее мероприятий. В этих целях администрацией для родителей обеспечена возможность подачи жалоб и обращений о фактах коррупционной направленности, с которыми они столкнулись в процессе взаимодействия с членами школьного коллектива, в письменной, устной форме. Работает телефон доверия - 87172501751 и установлены ящики для жалоб и обращений в фойе обоих корпусов.

С сентября по декабрь 2019 года на сайте размещены протоколы общешкольных родительских собраний, планы финансирования, публикации о работе школьного клуба «Адал Үрпак», об успехах учеников и школы.

Руководителем, а также членами администрации, согласно графику, ведется прием граждан. Информация о времени приема размещена на информационном стенде.

На стенах для родителей, а также на сайте школы размещены приказы о запрете сбора денежных средств. Размещен стенд «Адалдық алаңы», имеется магазин «Ақ ниет».

Прошли общешкольные родительские собрания, включившие в себя разъяснительную работу с родителями, направленную на неукоснительное соблюдение антикоррупционного законодательства, создание обстановки нетерпимости к любым коррупционным проявлениям.

В течение первого полугодия 2019 – 2020 учебного года по перечисленным источникам информации жалоб, заявлений и обращений о коррупционных проявлениях со стороны работников школы не поступало.

Предложения по ликвидации (нейтрализации) коррупционных рисков:

1.Осуществлять постоянный внутренний контроль и аудит за деятельностью, относящейся к зонам повышенного коррупционного риска, конфликта интересов.

2.Формировать в педагогическом коллективе культ честного труда, антикоррупционную культуру, в ученическом и родительском коллективах «нулевую» терпимость к коррупции.

3. Проводить семинары, совещания, посвященные формированию в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; занятия с работниками администрации с тематикой об ответственности граждан и должностных лиц при наступлении случаев, отнесенных к категории правонарушений, относящихся к коррупционным.

4. Осуществлять размещение в общедоступных местах плакатов «Коррупции – НЕТ» .

Директор

Б.Жунусова

