

**Управление образования города Нур - Султан
Школа – гимназия № 22**

**«Утверждаю»
Директор
Б.К. Жунусова
«___»_____2020г**

**«Составил»
Заместитель директора по ВР
А.К. Нургалиева**

**План воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год**

Рассмотрено на педагогическом заседании «19» августа 2020 года протокол №1

Составлено согласно приказа Министра
образования и науки Республики Казахстан
от «22» апреля 2015 года № 227

Основания для разработки комплексного плана работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы нового поколения; формирование социокультурных компетенций через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:
 - развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением.
 - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
 - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в международных, республиканских, городских конкурсах.
2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).
2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).
3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Воспитательные модули:	КТД
Сентябрь «Внимание, дети!», «Мы за ЗОЖ!», «Олимпийский старт»	Единые классные часы по безопасности, рейды
Октябрь «Дари добро другим во благо», «Добрые песни о главном»	День добрых дел. День Учителя
Ноябрь «Лицо школы» (проектная деятельность)	Конкурс проектов
Декабрь «Независимость. Толерантность», «Колейдоскоп событий»	КТД по параллелям
Январь «Мир профессии», «Открытая улица»	Ярмарка профессий
Февраль «Педагогика любви и творчества», «Сакральные места Казахстана»	Посещение музеев, экскурсии.
Март «Эз - Наурыз мейрамы!»	Ярмарка коллективных дел
Апрель «Здоровое поколение», «Путь к успеху»	День здоровья
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Основные программы воспитательной работы:

Программа развития школы является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РК.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Кадеты», «Скауты Великой Степи», «Жас Ұлан».

Программа НДО «Самопознание»

Программа «Самоуправление в школе – «Бақытты ел!»

Целевая программа «ЗОЖ», «Здоровое питание»

Программа развития школьной библиотеки, как информационно-библиотечного центра.

Программа «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних

Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»

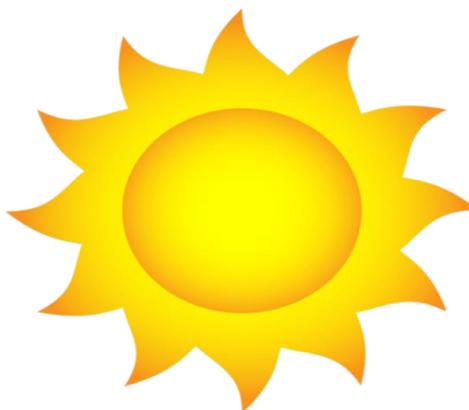
Программа профилактики суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь» от Bilim Foundation

Программа по профилактике ДТП и изучению ПДД «Безопасная дорога».

Коррекционные программы психолога

Приоритетные направления воспитательной работы:

*Духовно-нравственное
воспитание*



*Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,
правовое воспитание*

Национальное воспитание

Семейное воспитание

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к родине, народам, проживающим на территории Казахстана.
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении.

Духовно - нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов Казахстана, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся

к мировой и отечественной культуре, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Семейное воспитание.

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

Национальное воспитание.

- Формирование ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

Ожидаемый результат работы:

Высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин Казахстана, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях казахского народа.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора по ВР
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников,	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

месячников, акций

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	31. 08. 2020	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	05. 09. 2020	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, психолог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	27. 08. 2020 22. 12. 2020 18. 03. 2021	Завхоз, классные руководители.

3. План работы МО классных руководителей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
I заседание Тема: «Работа классного руководителя в условиях дистанционного обучения» 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год. 2. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ДО.	Август-сентябрь	ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов
II заседание Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте нравственно – духовного образования» 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся. 2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя.	ноябрь	ЗДВР, ЗДПО (Столярова Т.М.), Классные руководители 1-11 классов
III заседание Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников» 1. Использование ИКТ в воспитательной работе. 2. Проектный метод как средство воспитания. 3. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы.	январь	ЗДВР; кураторы по параллелям, классные руководители 1-11 классов
IV заседание Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков. 3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников»	апрель	ЗДВР, вожатая, кураторы смен, классные руководители 1-11 классов

4. Работа с родителями.

Месяц	Тема общешкольного родительского собрания	Ответственные
Сентябрь	«Школа+семья: шаг навстречу» 1. Результативность работы школы за 2019-2020 учебный год, основные направления деятельности в 2020-2021 учебном году; 2. Об организации горячего питания. 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений; 5. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного	Жунусова Б.К. Гаан Л.Р. Решетняк Е.В. Школьный инспектор

	движения.	
Ноябрь	<p>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»;</p> <p>2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом;</p> <p>3. «Половая неприкосновенность несовершеннолетних лиц»</p> <p>4. Профилактика суицидального поведения.</p>	<p>Школьный инспектор Соцпедагог, ОФ «Право»</p> <p>ОФ «Право»</p> <p>Психологи школы</p>
Январь	<p>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»</p> <p>1. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений;</p> <p>2. Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления;</p> <p>3. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения;</p> <p>4. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.</p>	<p>Школьный инспектор, ОФ «Право»</p> <p>Психолог ОФ «Право»</p> <p>Психологи, соцпедагог.</p>
Апрель	<p>«Современные дети и современные родители»</p> <p>1. Формирование положительной самооценки школьника-важная составляющая семейного воспитания;</p> <p>2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье;</p> <p>3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений;</p> <p>4. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика</p>	<p>Столярова Т.М. Нургалиева А.К., ОФ «Право»</p> <p>Школьный инспектор</p>

**План родительских собраний
на 2020-2021 учебный год
1 класс**

1 четверть	Семья и школа -партнеры в воспитании ребенка
2 четверть	Режим дня в жизни школьника
3 четверть	Способы поощрения и педагогического воздействия на ребенка.
4 четверть	Родителям о внимании и внимательности.

2 класс

1 четверть	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии
2 четверть	Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.
3 четверть	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.
4 четверть	Организация безопасного взаимодействия с компьютером.

3 класс

1 четверть	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии
2 четверть	Психологический климат в семье
3 четверть	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника
4 четверть	Эстетическое воспитание ребенка в семье -школа высококультурного человека

4 класс

1 четверть	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка
2 четверть	Нравственные чувства человека и поведение человека.
3 четверть	Роль семьи и школы в формировании интереса к учению
4 четверть	Психологическая подготовка родителей и детей к школе 2 ступени

5 класс

1 четверть	Трудности адаптации пятиклассников к школе.
2 четверть	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.
3 четверть	Компьютер в жизни школьника.
4 четверть	Здоровый образ жизни на примере родителей

6 класс

1 четверть	Первые проблемы подросткового возраста.
2 четверть	Компьютер в жизни школьника.
3 четверть	Положительные эмоции в жизни школьника.
4 четверть	Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7 класс

1 четверть	Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.
2 четверть	Агрессия, ее причины и последствия.
3 четверть	Учение с увлечением.
4 четверть	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8 класс

1 четверть	Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.
2 четверть	О родительском авторитете.
3 четверть	Нравственные уроки в семье.
4 четверть	Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной художественной литературе.

9 класс

1 четверть	Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам.
2 четверть	Профилактика зависимостей ПАВ. Как обезопасить своего ребенка.
3 четверть	Возможности воспитания трудом в современной семье.
4 четверть	Профессии, которые выбирают наши дети.

10-11 класс

1 четверть	Мы -на пороге взрослой жизни
2 четверть	Закон и ответственность
3 четверть	Профессии, которые выбирают наши дети.
4 четверть	Как подготовить себя и подростка к экзаменам

5. Календарный план воспитательной работы

АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственн ые	Форма завершения	Направления							
												
	- Акция «Дорога в школу!» - Акция «Внимание, светофор!» - Сбор данных о социальном статусе учеников ШГ № 22 Книжная экспозиция «Конституция-паспорт государства».	20.08-10.09 29 – 31.08	Кл.рук-ли Соцпедагог ЗДВР, вожатая Библиотекарь	Соцпаспорта Выставка				+				
1	- Торжественная линейка «День знаний» - Классные часы: «150 лет Ахмету Байтурсынову, 175 лет Абаю Кунанбаеву, 750 лет Золотой Орды», «Здоровая нация – здоровое будущее» - Информационные уголки безопасности дорожного движения - Рейды школьного отряда «ЮИД» - Беседа с учащимися о внутришкольном распорядке, нормах поведения в школе. - Диагностика интересов возможностей и способностей учащихся «группы риска» -Фестиваль языков народа Казахстана «Тіл –бейбітшілік пен келісім кілті»	01.09 02.09 2-13.09 4.09	Нургалиева А.К. кл.рук-ли Аюпов А.К., инспектор, отряд ЮИД Кл. рук Школьный инспектор, отдел правопорядка Кл.рук-ли МО учителей каз., рус., ин. языков	Разработки, фотоотчёт Фотоотчёт, информация на сайте Беседа Фотоотчёт, информация на сайте	+	+						+
2	- День здоровья Родительское собрание «Школа+семья: шаг навстречу» Формирование школьного кластера с участием родителей. План мероприятий ко Дню семьи. - Формирование Школьного самоуправления «Бакытты ел», проведение	07.09 14-19.09	ЗДВР, МО учителей физкультуры ЗДВР, кл рук-ли ЗДВР, Парламент школы,	Фотоотчёт, информация на сайте Протокол Фотоотчет, инфо на сайт	+					+		+

			руководители															
4	- «Как мы знаем Конвенцию о правах ребенка?» викторина	21.11	Соцпедагог, Школьный инспектор, отдел правопорядка	Фотоотчет, инфо на сайт, сценарий	+	+								+	+			
	- Заседание Совета профилактики.	30.11		Протокол	+													
	- Конкурс лучших классных часов ко Дню I Президента и Независимости	25 – 30.11	ЗДВР, вожатая, кл рук, Парламент школы	Фотоотчет, инфо на сайт, сценарий	+	+	+							+				
	- Урок добропорядочности																	

ДЕКАБРЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма завершения	Направления													
																		
1	-Всемирный день борьбы со СПИДом	2.12	МО учителей физкультуры Парламент школы ЗДВР	Сценарии, фототчет, инфо на сайт	+									+	+	+		
	Знакомство с результатами работы клуба «Адал ұрпак» за полугодие	4.12	Руководитель кружка «Адал ұрпак»			+												
2	-Классные часы по пропаганде ЗОЖ	7.12	ЗДВР, вожатая, кл рук	Фотоотчет, инфо на сайт	+	+								+				+
	-Исторический обзор «Духовный лидер нации» к 150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынова.	10.12	МО филологов и истории															
3	Единый классный час ко Дню Независимости.	14.12	ЗДВР, вожатая, кл рук	Фотоотчет, инфо на сайт	+	+	+							+	+			
4	- Содружество семьи и школы» месячник работы с родителями (по отдельному плану)		ЗДВР, Столярова Т.М., соцпедагог, психолог	Сценарии, фототчет, инфо на сайт	+	+		+						+				
5	- Участие в «Зажжении главной елки страны»	28.12	ЗДВР, соцпедагог		+	+								+				

ЯНВАРЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма	Направления
---	-------------	------	---------------	-------	-------------

			ые	завершения							
1	- Родительское собрание «Семейные уроки духовности и нравственности», «Мусорные отходы от мусора»	08.01	ЗДВР, соцпедагог, психолог, кл рук-ли	Протокол, инфо на сайт	+	+					
	Классный час: 1. «Хочу дружить с природой» (1-4 классы) 2. «Сохраним природу вместе!» (5-7 класс) 3. «С тысячи планет Земли нет чудес!» (8-10 класс)	11.01	Классные руководители	Инфо на сайт				+			
	-Урок добропорядочности	4.01	Кл рук-ли	Инфо на сайт	+						
2	- Акция «Забота»	В течение месяца	ЗДВР, соцпедагоги, классные руководители, психологи, ПШ	Фотоотчет, протокол	+	+	+				
	- Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители, МО учителей биологии, ПШ	Фотоотчет, инфо на сайт	+			+			
3	-«Лучший гид-экскурсовод» конкурс школьников 6-8 классов		ЦДЮТ и К	Фотоотчет		+		+	+	+	
	- Мероприятия по профилактике ДДТТ. - Мероприятия по ТБ		ЗДВР, вожатая, рук кружка «ЮИД»	Протоколы		+		+			+
4	- «Сохраним и приумножим достояние наших предков» конкурс декоративно-прикладного искусства	31.01	ЗДВР, классные руководители	Фотоотчет, инфо на сайт	+	+	+	+	+		

ФЕВРАЛЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма завершения	Направления						
											

1	- Круглый стол: «Что делать, если в дом пришла беда?» (по профилактике алкоголя, табакокурения, наркомании).	12.02	ЗДВР, ПШ, ОФ «Право»	Фототчет, инфо на сайт	+	+	+						
2	- «Ох, уж этот Этикет!» - Классные часы на тему: «Здоровое питание – главный аспект ЗОЖ»	В течение месяца 17.02	ЗДВР, ПШ, классные руководители и ЗДВР, соцпедагоги, медсестра, МО физкультуры	Фотоотчет, инфо на сайт, сценарий	+	+	+	+					+
3	- Встреча с участниками локальных войн «Права человека и коррупция» "Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции» "Исторические корни коррупции"	10.02 18-19.02	ЗДВР, Парламент школы Кл руководитель и 5-11 классов	Сценарий, фотоотчет, инфо на сайт Фотоотчет, инфо на сайт	+	+			+				
4	Мероприятия по ПДД. - Фестиваль народа Казахстана (Ассамблея народа Казахстана)(подготовительная работа)	22 – 27.02 22-27.02	ЗДВР, вожатая, рук кружка «ЮИД» ЗДВР, вожатая										

МАРТ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма завершения	Направления								
													
1	- Фестиваль народа Казахстана (Ассамблея народа Казахстана) - Урок добропорядочности	1.03 4.03	МО филологов, акимы областей ЗДВР, классные руководители, ПШ Классные руководители	Сценарий, фотоотчет, инфо на сайт	+	+	+	+	+				

			, классные руководител и										
4	- «Помогать легко, когда ты не один!» Ярмарка		ЗДВР, ПШ, соцпедагоги, классные руководител и	Инфо на сайт, протокол	+	+		+	+	+			
	«Лидер 21 века» интеллектуальное шоу	22.04	ЗДВР, ПШ, МО филологов	Сценарий, инфо на сайт	+	+					+	+	
	Мероприятия ко Дню земли «Марш парков».	22.04	ЗДВР, вожатая, учителя биологии	Сценарий, инфо на сайт	+	+		+					
5	КТД ко Дню единства народов Казахстана,	30.04	ЗДВР, ПШ, классные руководител и	Инфо на сайт	+	+	+				+		

МАЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответствен ые	Форма завершения	Направления								
													
1	- Кл часы «Орден в доме», «Судьба семьи в судьбе страны», встречи с ветеранами войны, посвященные Дню Великой Победы, поздравление ветеранов	3-6.05	ЗДВР, ПШ, классные руководител и	Фотоотчет, информация на сайт	+	+		+	+				
	- Конкурс «Мой талантливый папа!»	6.05	ЗДВР, соцпедагог, психолог, ПШ	Фотоотчет, информация на сайт	+	+		+	+				
2	Мероприятия по противопожарной безопасности и по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!»	10 -20.05	Акимы областей ЗДВР, классные руководител и, ПШ	Сценарий, фототчет		+			+				+
3	Праздники, посвященные окончанию учебного года. Последний звонок. 9,11кл	21-25.05	ЗДВР, вожатая, ПШ	Фототчет, инфо на сайт	+	+					+		

	Анализ работы школьного самоуправления за год Экологическая акция «Посади свое дерево»	15.05	ЗДВР, ЗДХЧ, вожатая, кл. рук, ПШ	Фототчет, инфо на сайт	+	+		+	+						
4	- Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей -31 мая – день памяти жертв политических репрессий	1.06 31.05	ЗДВР, Соцпедагоги, ПШ, кл рук-ли ЗДВР, вожатая, ПШ, кл рук-ли	Фототчет, инфо на сайт	+	+					+				

ИЮНЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма завершения	Направления										
															
1	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей, Государственных символов РК	1-4.06	ЗДВР, вожатая, начальник лагеря, кл рук, ПШ	Фототчет, инфо на сайт	+	+	+				+				+
2	Спортивные праздники для учащихся на летних площадках	7-12.06	ЗДВР, вожатая, начальник лагеря, кл рук, ПШ	Фототчет, инфо на сайт							+				+
	Мероприятия ко Дню охраны окружающей среды и Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками	5.06										+			
3	Выпускной вечер.	15.06	ЗДВР, кл рук	Фототчет, инфо на сайт	+						+			+	
4	Операция «Безнадзорник»		Соцпедагог			+									

6. План работы Министерств школьного самоуправления «Бакытты ел»

№	Мероприятие	месяц	Ответственный
Министерство образования и науки			
Задачи:			
- проводит совещания Министров образования, ответственных за успеваемость; разъясняет им цели, задачи и обязанности;			
- осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;			
- разрабатывает и предлагает на рассмотрение Совета Министров программу основных учебно-познавательных мероприятий на год, с указанием целей и задач;			
- участвует в организации и проведении образовательных мероприятий (учебных олимпиад, конкурс «Ученик года», итоговая общешкольная конференция и т.д);			
- ежемесячно представляет отчёт о работе министерства президенту;			

1	Составление плана работы на новый учебный год	сентябрь	Министр Знаний
2	Выбор ответственных за учебный отдел в классах - городах. Распределение обязанностей между членами штаба.		
3	Школа актива «Работа штаба в классе»		
4	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования		
5	Оказание помощи при проведении школьного тура предметных олимпиад	октябрь	
6	Организация Дня самоуправления		
7	Организация и проведение интеллектуальной игры- квеста «Восьмое чудо света»	ноябрь	
8	Участие в выпуске школьной газеты (статья)		
9	Организация и проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	декабрь	
10	Участие в выпуске школьной газеты (статья)	январь	
11	Рейд по проверке учебников		
12	Организация и проведение интеллектуальных игр по версии «Своя игра»	февраль	
13	Индивидуальная помощь слабоуспевающим ученикам		
14	Неделя детской книги	март	
15	Организация и проведение развлекательно-познавательной игры «Знатоки природы» (начальная школа)		
16	Обмен опытом работы учебных штабов	апрель	
17	Проверка состояния учебников	май	
18	Организация проведения праздников класса «Вот и стали мы на год взрослее»		
19	Подведение итогов за год		
20	Подсчет баллов «Самый классный класс!» за участие в мероприятиях	в течение года	
21	Оказание помощи при проведении предметных недель		

Министерство культуры и добрых дел

Задачи:

- проводит совещания Министерства культуры и добрых дел, ответственных за культурно-массовую работу; разъясняет им цели, задачи и обязанности;
- осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- разрабатывает и предлагает на рассмотрение Совета Министров программу основных культурно - массовых мероприятий на год с указанием их целей и задач;
- участвует в организации всех культурно-массовых и просветительских мероприятий в школе;
- организует благотворительный акции на базе школы для ветеранов, детских домов, детского отделения больницы и т.д.;
- ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту.

1	Составление плана работы на новый учебный год	сентябрь	Министр культуры и добрых дел
2	Выборы ответственных в отдел культуры в классах-городах. Распределение обязанностей между членами отдела.		
3	Помощь в проведении праздника «Первый звонок».		
4	Праздник посвящения в первоклассники		
5	Помощь в организации мероприятий, посвященных Дню учителя. Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека		
6	Проведение праздника, посвященного Дню Учителя ₂₂	октябрь	
7	Квест «Восьмое чудо света»		

8	Организация и проведения мероприятия к 150-летию А.Байтурсынова	ноябрь	
9	Организация выставки «Волшебство наших рук»		
10	Конкурс «Новогодний талисман»	декабрь	
11	Организация и проведение новогодних ёлок для младших классов и подготовительных групп в детском саду		
12	Проведение благотворительной волонтерской акции «Дед Мороз стучится в дверь»		
13	Организация и проведения КТД «Новогодняя визитка» (5-11 классы»)		
14	Организация акции «Покормите птиц зимой»		
15	«Ни дня без школы» Программа зимних каникул	январь	
16	Фестиваль волонтеров «Твори добро!»		
17	Акция «Вторая жизнь бумаги»		
18	Конкурс «Армейский экспресс»	февраль	
19	Конкурс инсценировки военной песни «Солдат без песни – не солдат» (75- лет Победы в ВОВ)		
20	Акция «Жить здорово!»	март	
21	Праздничный концерт для учителей и родителей		
22	Проведение конкурса «Мисс Весна»		
23	Акция «Школа утилизации- электроника»	апрель	
24	Организация акции «Подарок ветерану»	май	
25	Помощь в организации Последнего звонка		
26	Конкурс рисунков и плакатов, посвященных праздничным датам	В течение	
27	Подсчет баллов Самый классный класс за участие в мероприятиях	года	

Министерство здоровья и спорта

- Задачи:**
- проводит совещания Министерства здоровья и спорта, ответственных за проведение спортивной работы, разъясняет им цели, задачи и обязанности;
 - осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
 - разрабатывает и предлагает на рассмотрение Совета Министров Спортивно-оздоровительную программу на год с указанием целей и плана основных событий;
 - участвует в организации всех спортивно-оздоровительных мероприятий в школе;
 - является членом судейских коллегий;
 - организует в школе «Дни здоровья», товарищеские встречи между учителями и учениками по различным видам спорта;
 - ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту;
 - участвует в проведении конкурса «Самый здоровый класс - город школы»

1	Составление плана работы на новый учебный год	сентябрь	Министр здоровья и спорта
2	Выборы в отдел спорта в классах-городах		
3	День здоровья		
4	Акция «Уроки для детей и их родителей». День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		
5	Первенство школы по футболу	октябрь	
6	Соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»	ноябрь	

7	Первенство школы по мини-футболу 5-6 классы	декабрь	
8	Организация и проведение Веселых стартов 5-7 классы		
9	Весёлые эстафеты на приз Деда Мороза		
10	Первенство школы по мини-футболу 7-8 классы	январь	
11	Спортивная игра «Зарница -2021»	апрель	
12	Первенство по мини-футболу 9-11 классы		
13	Первенство школы по настольному теннису	март	
14	Первенство школы по шахматам		
15	Первенство школы по легкой атлетике	апрель	
16	Первенство школы по баскетболу		
17	Организация ежедневной зарядки	В течение	
18	Организация физкультминуток в начальной школе	года	
19	Организация веселых перемен		

Министерство печати и школьных коммуникаций

Задачи:

- разъясняет председателям редколлегий цели и задачи министерства, а также их обязанности;
- разрабатывает и предлагает школьному Совету Министров для рассмотрения проекты, связанные с развитием школьных средств массовой информации, а также план работы министерства;
- отвечает за освещение в школьных изданиях всех массовых мероприятий, проводимых в школе;
- координирует работу по выпуску школьной газеты;
- отвечает за информационное обеспечение работы Совета Министров;
- отвечает за своевременное изготовление печатных поздравлений ;
- курирует информационную работу в классах;
- является членом всех комиссий, связанных с художественной, печатной, информационной деятельностью школы;
- ежемесячно представляет отчёт о работе министерства президенту.

1	Составление плана работы на новый учебный год	сентябрь	Министр печати и школьных коммуникаций
2	Подготовка к выборам Президента, Совета министров (агитационные плакаты, бюллетени)		
3	Выборы ответственных в отдел печати и школьных коммуникаций в классах.		
4	Поздравительная почта для учителей – ветеранов к Дню учителя.	октябрь	
5	Подготовить плакаты, посвященные 150-летию Ахмета Байтурсынова		
6	Выпуск листовок и буклетов с призывом к здоровому образу жизни.	ноябрь	
7	Подготовить плакаты для болельщиков команд «Лидер 21 века», ЮИД		
8	Поздравительная почта для учителей – ветеранов к Новому году.	декабрь	
9	Организовать и провести конкурс «Новогоднее оформление школы»		
10	Операция «Поиск». Сбор информации о выпускниках прошлых лет	январь	
11	Подготовка конкурса «Ди-джей ШГ 22» (школьное радио)		
12	Выпуск стенгазет «Уроки мужества!»	февраль	
13	Поздравительная почта для учителей – ветеранов к 8 Марта.	март	
14	Освещение акции «Школа утилизации-электроника» ₄		
15	Выпуск листовок и буклетов «Безопасные окна»	апрель	

16	Выпуск экологической газеты «Посади дерево. Спаси лес»		
17	Поздравительная почта для ветеранов войны и труда, учителей – ветеранов ко Дню Победы.	май	
18	Участие в подготовке «Последнего звонка»		
19	Итоги работы за год		
20	Оказание помощи в организации и проведении творческих конкурсов		
21	Выпуск стенгазет к предметным неделям.	в течение	
22	Встречи с интересными людьми (беседы, интервью, поздравления)	года	
23	Оформление мероприятий плакатами		

Министерство внутренних дел и труда

Задачи:

- разрабатывает и предлагает на обсуждение в Совете Министров систему контроля дежурства по школе и классам;
- разъясняет ответственным за дежурство, их обязанности;
- контролирует выполнение своих обязанностей дежурными по классам;
- проверяет санитарное состояние классов не менее одного раза в месяц;
- организует дежурство по школе во время массовых мероприятий (школьные праздники, ярмарки, конкурсы);
- контролирует соблюдения дресс-кода учениками;
- является членом всех комиссий, связанных с хозяйственными вопросами;
- участвует в проведении конкурса «Самый классный город!»;
- ежемесячно представляет отчёт о работе министерства президенту.

1	Составление плана работы на новый учебный год	сентябрь	Министр внутренних дел
2	Выборы ответственных в отдел правопорядка в классах.		
3	Акция «Наш школьный двор» - субботник		
4	Рейд «Внешний вид учащегося» Мониторинг «Внешний вид учащегося»	в течение года	
5	Организация дежурства по школе		
6	Организация дежурства на общешкольных вечерних мероприятиях		
7	Акция «Пропускам уроков – нет!»		
8	Организация профилактической работы		
9	Акция «Опозданиям – нет»		
10	Организация встречи с представителем ИДН, РОВД, МЧС		
11	Организация школьного Совета профилактики		
12	Рейд по проверке внешнего вида , дресс-кода учащихся		
13	Подведение итогов работы министерства	май	
14	Награждение лучшего класса по правопорядку		

